

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 25.03.2020



Утверждено
Приказ № 24 от 03.04.2020
Директор: С.Н. Грязнова

Отчет о результатах самообследования за 2019 год
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 2
г. Михайловска»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя я школа № 2 г. Михайловска
Адрес	623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Кирова, д. 26
Руководитель	Грязнова Светлана Николаевна
Контактный телефон	8-9000439782
Адрес электронной почты	genja_kuklinova@mail.ru
Адрес сайта	http://2mih.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Адрес	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19
Руководитель	Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна
Контактный телефон	8 (34398) 2-13-61
Лицензия	серия 66 Л 01 № 0003544 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 08 ноября 2012 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0001552 от 31 марта 2015 года № 8229 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действует до 15 марта 2024 года
Режим работы	Обучение ведётся в две смены с 8:00 до 19-00, пятидневная учебная неделя
Средняя наполняемость классов	20 человек
Взаимодействие с другими Организациями	Дом культуры и досуга Детская школа искусств Краеведческий музей Дом детского творчества Спортивный комплекс Пожарная часть МО МВД «Нижнесергинский» ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 2 г. Михайловска (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности МАОУ СШ № 2 г. Михайловска является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства,

обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

II. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор,

Директор:

- издает приказы по Учреждению и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы;
- представляет Учреждение во всех государственных (муниципальных), общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности;
- открывает счета, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;
- увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- заключает от имени Учреждения договоры;
- создает условия для аттестации работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования по согласованию с управляющим советом, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения, принятым комиссией по стимулированию, созданной директором на основании Положения об оплате труда работников МАОУ СШ № 2 г. Михайловска, согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- утверждает штатное расписание Учреждения в пределах фонда заработной платы; организует дополнительные услуги, в том числе платные;
- своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов;
- утверждает образовательную программу, программу развития, учебные планы, расписания учебных занятий, рабочие программы, локальные нормативные акты, графики работ и инструкции (в том числе должностные) Учреждения;
- создает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции совета Учреждения и Учредителя.

Директор имеет право приостановить решения совета Учреждения в случае, если они противоречат действующему законодательству.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет учреждения
- Наблюдательный совет
- Профессиональные педагогические объединения
- Совет родителей

Общее собрание работников

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- вносит предложения директору Учреждения и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы;
- обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты;
- вносит предложения директору Учреждения и Учредителю о награждении работников Учреждения Почетными грамотами, Званиями и Значками.

Педагогический совет

Компетенции педагогического совета:

- рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение проектов образовательных программ Учреждения, внесение изменений и дополнений;
- обсуждение проектов учебного плана Учреждения и календарного учебного графика Учреждения;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- обсуждение и принятие программы развития Учреждения, образовательной программы, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся, положения о промежуточной аттестации обучающихся, иных локальных актов;
- рассмотрение вопросов: о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении обучающихся;
- согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения для участия в профессиональных конкурсах;
- создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам образовательной деятельности Учреждения и установление их полномочий;

- заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений;
- рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением. В его состав входят представители работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Срок полномочий Совета Учреждения - 1 год.

Компетенции совета Учреждения:

- рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ;
- заслушивает отчет о самообследовании Учреждения.

Наблюдательный совет - в состав Наблюдательного совета учреждения входят представители Учредителя учреждения, органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников учреждения:

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов образовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Образовательного учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению директора Учреждения Положения о закупках товаров, работ и услуг, проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Советы родителей

- укрепляет связи между семьей и школой;
- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы;
- помогает в укреплении хозяйственной и учено- материальной базы школы.

Профессионально-педагогические объединения

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно- методической , исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- экспертиза методических и учебных материалов, качество работы педагогов;
- рассмотрение и обсуждение учебных программ и календарно-тематического планирования

Структура МАОУ СШ № 2 г. Михайловска и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 2 г. Михайловска ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС основного и среднего общего образования, ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава МАОУ СШ № 2 г. Михайловска

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2019 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

Данные контингента обучающихся за 2019 год:

Показатель	Уровень общего образования			Итого
	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2019г.	152	216	32	400
Количество обучающихся на 31.12.2019г.	144	228	35	407

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования. Обучение в 2018-2019 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-8 классах - с ФГОС ООО, в 9 - 11 классах - с ГОС 2004 года.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя; Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня НОО: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7уроков;

СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное - 7 уроков. Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - минут;
максимальная - 20 минут.

10

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 34 недели для обучающихся 2-4 классов,;
- не более 35 недель для обучающихся 5- 11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Учебный план в части регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения представлен следующими курсами:

- введение в обществознание (5 класс)
- основы информационной культуры (5 класс)
- основы духовно- нравственной культуры народов России (5 класс)
- речь и культура общения (10-11 классы);
- география Свердловской области (10 класс);
- астрономия (11 класс);
- решение физических задач повышенной сложности (10- 11 классы);
- решение тестовых задач (10 класс);
- комплексный анализ текста по русскому языку (10,11 класс);
- решение задач по математике повышенной сложности 10,11 класс.
- написание эссе по обществознанию 11 класс

Результаты учебной деятельности в 2018-2019 учебном году.

На конец учебного года в школе было 401 учащихся. Процент успеваемости за год составил 98%, это на 1 % ниже предыдущего учебного года.

На повторное обучение оставлены 6 учащихся. 1 человек в 4 классе, 4 человека в 7-х классах, 1 человек в 9 классе.

На «4» и «5» закончили 46% учащихся, это на 2% больше, чем в предыдущем учебном году.

2017-2018 учебный год		
Уровни	На 4 и 5 в %	% успеваемости
НОО	52	100
ООО	38	99
СОО	56	100
Всего по школе	44	99,7
2018-2019 учебный год		
Уровни	На 4 и 5 в %	% успеваемости
НОО	66	99
ООО	40	99
СОО	60	100
Всего по школе	46	98

ОГЭ в 9-х класса сдавали 32 человека, 30 человек сдали в основной период, 2 человека пересдавали в сентябре, аттестаты получили все 32 ученика.

ЕГЭ в 11 классе сдавали 8 человек, все сдали, получили аттестаты.

Распределение выпускников 11 класса: в вузы -5 человек (62,5%) в колледжи -3 человека(37,5%)

Распределение выпускников 9 классов: 11 человек в 10 класс (34%), 21 человек в колледжи (66%)

Деятельность ОО направлена на обеспечение повышения качества образования учащихся на основе ФК ГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО, создание необходимых условий для развития гармонической личности ребенка с целью его социализации и формирования компетенций, необходимых для жизни в современном обществе. Учителями-предметниками ведётся в этом направлении серьёзная и целенаправленная работа, подтверждение тому проведение в ОО следующих мероприятий:

1. участие в **межрегиональном методическом семинаре** «Стратегия поддержки школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (участники Пономарёва Е.В., Телегина М.В., Косолапова А.А.)
2. активное участие в работе **выездной школы** «Эффективная школа: от управленческих решений к управлению качеством образования» (участники Грязнова С.Н., Еремеева Т.К., Мигачёва Т.В., Иванова Л.Л., Пономарёва Е.В.)
3. участие в информационных методических днях.
4. организована работа КОУЧ (команда обучающихся учителей)

Цель: повышение компетенции учителя в области современных методов и приемов работы, направленных на повышение качества образования. В связи с этим определены направления деятельности: **технология ДО (руководитель** Мартынова А.Е., состав КОУЧ Еремеева Т.К., Мигачёва Т.В., Сурганова Т.В., Шуплецова С.В., Иванова Л.Л., Телегина М.В., Хайбердина Э.Н., Гильметдинова Л.С., Селивёрстова Г.Г., Косолапова А.А.); **технологии интерактивного обучения (руководитель** Косолапова А.А., состав КОУЧ Бараковских А.Е., Хайбердина Э.Н., Пономарёва Е.В., Мигачёва Т.В., Золотова М.С., Заколюкина М.В., Телегина М.В., Колотова А.П., Селивёрстова Г.Г., Воробьёва Т.Н., Шевкунова Н.Р., Бараковских В.В., Иванова Л.Л., Сурганова Т.В., Шуплецова С.В., Якшина Т.В., Трошина Н.В., Щипанова Т.В., Галявиева Л.Г.); **развитие сетевого взаимодействия (руководитель** Бараковских А.Е., состав КОУЧ Бараковских А.Е., Хайбердина Э.Н., Пономарёва Е.В., Чуркина Н.М., Телегина М.В., Колотова А.П., Косолапова А.А., Бараковских В.В., Шевкунова Н.Р., Шуплецова С.В.); **эффективные формы работы с родителями (руководитель** Бараковских В.В., состав КОУЧ Еремеева Т.К., Хайбердина Э.Н., Золотова М.С., Колотова А.П., Селивёрстова Г.Г., Косолапова А.А., Воробьёва Т.Н., Якшина Т.В., Трошина Н.В., Щипанова Т.В., Галявиева Л.Г.) Результаты работы по разработанным программам по каждому направлению деятельности были представлены на заседании круглого стола (сентябрь, октябрь). Коллеги поделились опытом работы, были выявлены определённые риски, представлены достижения и результаты.

5. продолжена работа по **проблеме «Смысловые стратегии работы с текстом в контексте ФГОС»**

Цель – развитие навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся основной школы, направленное на повышение качества образования

Задачи:

- 1.реализация системно - деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС;
- 2.обеспечение взаимосвязи содержания учебных предметов и достигаемых в процессе обучения предметных и метапредметных результатов при обучении работе с текстами из различных областей знаний;
- 3.разработка системы типовых заданий для оценки уровня сформированности УУД.
4. создание системы образовательных технологий деятельностного типа, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО согласно требованиям ФГОС;

Основные направления деятельности по развитию навыков работы с текстом.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования включают в метапредметные результаты освоения основной

образовательной программы основного общего образования в качестве обязательного компонента «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров».

В связи с этим в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия: 27 сентября 2019 в МАОУ СШ №2 города Михайловска проводился **День чтения**. В мероприятиях участвовали учащиеся 1-11 классов.

Цель: популяризация книги и чтения среди детей и юношества.

В ОО прошла акция тотального чтения «День чтения – 2019» прошла под девизом **«Читай, семья»**.

Задача акции - популяризация научных знаний среди детей и молодежи.

Главная задача - на примере взрослых, авторитетных, известных людей показать детям, подросткам и молодежи важность чтения в формировании успешной творческой личности. Все мероприятия проходили по утверждённому директором ОО плану.

Все: и педагоги, и родители, и обучающие - активно были включены в работу, стоит отметить особую активность Совета старшеклассников. В мероприятии были задействованы сотрудники школы, педагоги, обучающие, родители.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, ежегодно проводить подобные мероприятия, отметить активность педагогических работников и старшеклассников и родителей в проведении мероприятий, посвящённых Дню чтения.

В соответствии с программой «Смысловые стратегии работы с текстом в контексте ФГОС» учителя-предметники заявили на проведение открытых уроков по теме «Смысловые стратегии чтения»

Цель: повышение компетенции в области современных методов и форм работы на примере использования приемов «Смысловые стратегии чтения»

Задачи:

- создание условий для овладения стратегиями смыслового чтения, направленных на повышение качества образования;
- представление опыта применения технологии «Смысловые стратегии чтения» в урочной и внеурочной деятельности через проведение открытых уроков. На открытых уроках (Косолапова А.А, Пономарёва Е.В., Шуплецова С.В., Сурганова Т.В., Хайбердина Э.Н., Телегина М.В., Колотова А.П., Трошина Н.В., Якшина Т.В.,) представлены стратегии работы с текстом, направленные на понимание текста, обработка информации и представление результатов все формы и приёмы, используемые на уроках направлены на один из основных метапредметных результатов обучения - сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Согласно плану работы ОО с 4.02.19 по 12.02.19 проводилась тематическая неделя, посвящённая 140-летию П.П.Бажова

Цель: способствовать расширению кругозора о литературе родного края через организацию и проведение внеклассных мероприятий

Задачи:

- 1) включить учащихся в эмоционально-творческую деятельность, связанную с прочитанными произведениями П.П. Бажова;
- 2) развивать устную речь школьников, воображение, творческие способности; умение общаться со сверстниками;
- 3) воспитывать бережное отношение к слову и языку в целом, восхищение талантом П.П. Бажова, уважение к людям труда, чьими руками созданы духовные и материальные богатства России, любовь к родному краю, к чтению, чувство взаимопомощи, взаимовыручки

Ответственные за проведение тематической недели Еремеева Т.К., Чуркина Н.М., Трошина А.П.

Все мероприятия проходили по плану, утверждённому директором ОО. Учителя начальных классов и учителя литературы грамотно подошли к составлению и реализации плана тематической недели.

Активно включились в проведении тематической недели учащиеся 1-4 классов, 5-8 классов. В течение всей недели на стендах была доступна информация о жизни и творчестве

Выводы: тематическая неделя имела практическую значимость и способствовала расширению кругозора, развитию творческих и интеллектуальных способностей, явилась средством воспитания бережного отношения к слову и литературе, восхищения талантом П.П. Бажова, уважения к людям труда, чьими руками созданы духовные и материальные богатства России, любви к родному краю, к чтению. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм организации внеклассной работы позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно, и эффективность обучения значительно улучшается. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Результат предметной недели:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий тематической недели;
- 2) повышение интереса к изучению литературы;
- 3) использование активных форм обучения способствовало активизации мыслительной и творческой деятельности учащихся

В марте-апреле 2019 года проведена акция «Библиосумерки» в поддержку чтения в рамках Всероссийской акции. В акции приняли участие учащиеся 1-10 классов. Тематика проводимых мероприятий «Люди...Книги...Театр», «Виртуальное путешествие по театральным подмосткам». По итогам работы был составлен список самых популярных и интересных книг по предложенной теме.

Все эти направления работы, по нашему мнению, эффективны, направлены на сформированность метапредметных результатов, имеют огромное воспитательное значение. Надеемся, что в будущем продолжим работу в этом направлении в рамках программы «Смысловые стратегии работы с текстом»

Согласно графику контроля в мае 2019 года проведён административный контроль на определение уровня сформированности читательской грамотности и читательской деятельности. Результаты НОО представлены в таблице

уровень	1 «А» Бараковс ких Е.А.	1 «Б» класс Якшина Т.В.	2 а класс Трошина Н.В.	2б класс Якшина Т.В	3а класс Бараковс ких В.В.	3 Сайфули на А.Г.	4 «А» класс Бараковс ких В.В.	4 «Б» класс Галявиев а Л.Г .
высокий	55 % (10 человек)	28% (5 человек)	36% (8 человек)	24% (4 человека)	47% (9 человек)	21% (3 человека)	30% (7 человек)	15% (3 человека)
оптимальный	28 % (5 человек)	39 % (7челове к)	50% (11 человек)	59% (10 человек)	21% (4 человека)	50% (7 человек)	43% (10 человек)	45% (9 человек)

низкий	17 % (3 человека)	33 % (6 человек)	14% (3 человека)	17% (3 человека)	32% (6 человек)	29% (4 человека)	27% (6 человек)	40% (8 человек)
всего человек	18	18	22	17	19	14	23	20

**Результаты по школе: высокий уровень – 32% (47 % -2018 г.)
 оптимальный уровень – 42% (23% -2018 г.)
 низкий уровень – 26% (30% - 2018 г.)**

В мае 2019 года согласно плану внутришкольного контроля в 1-4 классах проведена диагностика: определение уровня сформированности навыков чтения, анализ читательской деятельности. Полученные результаты контроля дают возможность определить направление деятельности на следующий учебный год (2019-2020): создание оптимальных условий по формированию читательской компетентности учащихся 1-4 классов. Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- развитие потребности в чтении (самостоятельном, инициативном) посредством использования разнообразных форм внеклассной деятельности;
 - развитие читательской компетентности учащихся через организацию литературных игр, творческих конкурсов, занятий с элементами театрализации;
 - стимулирование творчества детей.
- Учителям начальных классов рекомендуется: продумать формы работы, направленные на развитие читательской компетентности, при составлении КТП учесть следующее: согласно положениям ФГОС, учащиеся начальной школы должны:
- узнавать, о чем написана книга, по титульному листу, оглавлению, иллюстрациям;
 - объяснять поступки героев и давать им оценки;
 - находить в тексте образные слова и выражения и объяснять их значения;
 - устанавливать последовательность событий и составлять план небольшого эпического произведения;
 - объяснять смысл прочитанного произведения, соотносить его содержание и заглавие;
 - пересказать подробно небольшое эпическое произведение;
 - писать изложение художественного повествовательного текста по плану, составленному под руководством учителя (70-90 слов);
 - читать выразительно стихи и прозу, используя короткую и длинную паузы, логическое ударение, повышение и понижение тона;
 - читать наизусть несколько стихотворений (7-10);
 - сознательно, бегло читать незнакомый художественный текст со скоростью 70-80 слов в минуту (вслух) и 90-100 слов в минуту (про себя).

Таким образом, сформированный навык чтения включает в себя как минимум два основных компонента:

- а) технику чтения (правильное и быстрое восприятие и озвучивание слов, основанное на связи между их зрительными образами, с одной стороны, и акустическими и речедвигательными, - с другой),
- б) понимание текста (извлечение его смысла, содержания).

5. В 2018-2019 году была продолжена работа по использованию в образовательной деятельности интерактивных форм обучения. Весь год работал семинар-практикум

«Калейдоскоп открытых уроков: интерактивные формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования»

Цель: повышение компетенции учителя в области современных методов и приемов работы, направленных на повышение качества образования.

Процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех обучающихся. Ученик и учитель являются равноправными субъектами обучения.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Причем происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Интерактивное обучение одновременно решает несколько задач:

- развивает коммуникативные умения и навыки, помогает установлению эмоциональных контактов между обучающимися;
- решает информационную задачу, поскольку обеспечивает обучающихся необходимой информацией, без которой невозможно реализовывать совместную деятельность;
- развивает общеучебные умения и навыки (анализ, синтез, постановка целей и пр.), то есть обеспечивает решение обучающих и развивающих задач;

обеспечивает решение воспитательных задач, поскольку приучает и учит работать в команде, прислушиваться к чужому мнению. Учителя – предметники показали преимущества выбранной технологии (Хайбердина Э.Н., Косолапова А.А., Заколюкина М.В., Селивёрстова Г.Г., Воробьёва Т.Н., Трошина А.П., Пономарёва Е.В., Телегина М.В., Трошина Н.В., Якшина Т.В.). На уроках были представлены такие технологии: карусель, дерево решений, Мозговой штурм, работа в парах, работа в тройках, составление ментальной карты, фишбоун, незаконченное предложение, групповой рассказ, кейс-технология.

Открытые уроки и мероприятия позволили выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности учителей:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока

- знание индивидуальных особенностей учащихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса

- владение технологией личностно-ориентированного обучения

- владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков

- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся на уроках

- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы

- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся

- владение способами организации учебного процесса с различными группами учащихся (слабые, сильные)

- владение способами повышения мотивации к учебной деятельности

Все это позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, ФГОС НОО, ООО

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;

- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;

- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном

процессе;

- знание и применение на практике приемов развития научно- исследовательской деятельности учащихся.

С учетом выявленных показателей в 2019-2020 учебном году продолжить работать над темой **«Интерактивные формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования»**

6. в 2018-2019 учебном году учителя-предметники работали над методической темой **«Технологии организации проектной деятельности»**. Проведено совещание, цель которого активизировать образовательную деятельность педагогов, направленную на вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, утверждено Положение «Организация проектной деятельности». По итогам работы в данном направлении учителя-предметники представили аналитические справки «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС», организована учебная встреча, где были представлены лучшие проекты, участники встречи учащиеся 1-4 классов, учащиеся 5-8 классов, по окончании учебного года классные руководители 1-4 классов и 5-8 классов составили мониторинг «Участие обучающихся в научно-практической деятельности», где отражены достижения обучающихся за 2018-2019 учебный год.

По итогам мониторинга сделаны выводы и предложения на 2019-2020 учебный год. Согласно плану работы ОО в апреле в начальных классах и в 5-х классах МАОУ СШ №2 города Михайловска проводился **День открытых дверей**. Открытые уроки для педагогического сообщества проводили Черепанова А.Г., (русский язык, математика, окружающий мир, литература), Бараковских Е.А. (русский язык, окружающий мир, математика), Якшина Т.В. (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир), Трошина Н.В. (математика, русский язык, окружающий мир) Галявиева Л.Г. (математика, литература), Бараковских В.В. (математика, русский язык, окружающий мир) В пятых классах открытые уроки проводили Трошина А.П., Макарова Л.А., Воробьева Т.Н., Иванова Л.Л., Ахметова Р.Ш., Пономарева Е.В., Колотова А.П., Заколюкина М.В.

На уроках присутствовали родители и учителя. Анализируя открытые уроки, можно отметить следующее: на уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Уроки построены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Это были различные по типу и структуре уроки (уроки-экскурсии, уроки-игры, уроки путешествия), продуманы формы контроля, приёмы самооценки, работа в группах

На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, спортивной формы и т. д.).

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходили в хорошем темпе.

Содержание уроков грамотно отражает учебный материал. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

Учителя осуществляют индивидуальный и дифференцированный подходы, применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в ролевых играх, проводимых на уроках. На этапе рефлексии учителя применяли разные приемы формирования адекватной самооценки учебных достижений младших школьников

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В 2019 году учителя-предметники представили результаты своей деятельности на разных уровнях школьном, районном, региональном. Имеют публикации следующие учителя :

Трошина Н.В., Хайбердина Э.Н., Гильметдинова Л.С., Бараковских А.Е., Телегина М.В., Трошина Н.В., Еремеева Т.К., Заколюкина М.В., Косолапова А.А., Сурганова Т.В., Трошина А.П., Черепанова А.Г.

В текущем году на проведение **открытых уроков и внеклассных мероприятий** заявили следующие педагоги: Бараковских В.В. (3 урока), Бараковских Е.А. (3 урока), Якшина Т.В. (8 уроков), Косолапова А.А. (4 урока), Трошина Н.В. (3 урока), Телегина М.В. (6 уроков), Воробьёва Т.Н. (1 урок), Иванова Л.Л. (3 урока), Заколюкина М.В. (4 урока), Хайбердина Э.Н. (5 уроков), Шуплецова С.В. (1 урок), Пономарёва Е.В. (1 урок), Еремеева Т.К. (1 урок), Сурганова Т.В. (1 урок), Трошина А.П. (4 урока), Галявиева Л.Г. (3 урока), Черепанова А.Г. (4 урока), Колотова А.П. (2 урока), Мартыанова А.Е. (2 урока)
Учителя –предметники проводили тематические уроки в рамках Дня безопасности, Дня Защиты детей.

Заколюкина М.В., Хайбердина Э.Н. организовали и провели второй муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «Красота поэзии» среди учащихся 7-11 классов. Количество участников -32 человека.

Все материалы по самообразованию, обобщению и распространению опыта работы собраны в информационной карте учителя.

В 2018-2019 учебном году организована деятельность ШМО, руководители ШМО (Трошина Н.В., Бараковских В.В., Заколюкина М.В., Телегина М.В., Щипанова Т.В.) провели качественный анализ деятельности ШМО (анализ ШМО в приложении к отчёту)

1. В 2018 – 2019 учебном году работа школьного методического объединения **учителей гуманитарного цикла** велась в соответствии с **методической темой**: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Данная тема направлена на **решение следующих задач**:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ, ВПР по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Как показал анализ работы, все члены школьного методического объединения внесли свой вклад в реализацию поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Работа учителей была достаточно активной, творческой и эффективной.

2. В 2018-2019 учебном году методическая тема ШМО естественно-научного цикла: «Совершенствование образовательного процесса с помощью внедрения современных педагогических технологий и методов интерактивного обучения».

Цель:изучить и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности

учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Задачи:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

1. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла.
2. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
5. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС
6. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
7. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
8. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.
9. Обеспечить условия для повышения качества образования через реализацию компетентностного подхода в учебном процессе.
10. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой **«Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы»**.

Цель: формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях ФГОС нового поколения.

Задачи, которые были поставлены перед педагогами начальной школы на 2018-2019 учебный год:

1. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися.
2. Совершенствовать работу начальной школы по ведению ФГОС НОО в образовании.
3. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
5. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
6. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

7. Развитие творческую деятельность обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей
8. Провести предметные недели, декаду и предметные олимпиады в начальной школе.
9. Направления работы:
10. - информационное обеспечение;
11. - содержание образования;
12. - повышение квалификации;
13. - участие в аттестации;
14. - участие в конкурсах;
15. - взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий;
16. - межсекционная работа

Выводы:

В целом работу ШМО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;

недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах, отсутствие публикаций на сайтах у некоторых педагогов; низкий уровень посещения учителями, коллегами, родителями открытых уроков.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом ШМО, ОО, организация обмена опытом работы.

7. Учителя повышали квалификацию на курсах 21 человек (75%), посещали семинары и вебинары 10 человек(35%), имеют публикации своих методических разработок, (35%)
8. 6 учителей проходили аттестацию в 2019 году. 4 человека подтвердили первую категорию, 1 учительница повысила категорию с первой на высшую, 1 учительница повысила категорию с соответствия занимаемой должности на первую категорию.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Основная цель воспитательной работы ОО – создание максимально комфортных условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся, самореализация в общественной и личностно значимой творческой деятельности, развитие духовного, нравственного и культурного потенциала учащихся.

Задачи:

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися
- патриотическое воспитание учащихся, использование военно-патриотического материала в разнообразных формах внеурочной и урочной воспитательной деятельности
- профилактика вредных привычек, асоциального поведения и безопасного поведения, проводимые совместно с родителями и ведомственными организациями
- создание оптимальных условий для формирования подростковой культуры, раскрывающих творческий потенциал каждого ребёнка
- формирование законопослушного поведения
- совершенствование системы воспитательной работы.

Исходя из поставленных задач, были определены направления деятельности:

- интеллектуально-познавательное
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- нравственно-патриотическое и правовое
- трудовое и профориентационное
- экологическое

Учитывая требования ФГОС НОО и ООО о ведении **портфолио** учащихся, одним из

направлений деятельности классных руководителей в 2018-2019 году было осуществление контроля за формированием портфолио, поскольку портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной и др. С целью обеспечения учёта достижений учащихся был проведен внутришкольный контроль за ведением портфолио обучающихся 1-8 классов.

Цель проверки:

- оценить портфолио обучающихся 1-8 классов,
- содержание представленных материалов;
- эстетичность и оригинальность оформления;
- содержательная часть: наличие диагностических работ, самоанализа и самооценки (по итогам учебного года), мониторингов по определению уровня продвижения обучающихся по образовательному маршруту, оценки индивидуальных достижений учеников.
- Наличие отзывов, рецензий, рекомендательных писем.

Все составляющие портфолио собраны в соответствующий накопительный материал. Это помогает выявить проблемные вопросы какого-либо вида деятельности и спланировать дальнейшую работу. Портфолио позволяет решать следующие важные педагогические задачи:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию учащихся, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации

Лучшие портфолио обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов были представлены на общешкольном мероприятии «Радуга успеха». Лучшими портфолио признаны у следующих обучающихся Сургановой Дарьи, Пынковой Анны, Ахтямовой Ренаты, Галявиевой Эвелины, Беспаловой Виктории, Моисеевой Марии, Злоказовой Ангелины, Владимировой Ксении, Сурганова Александра, Воденниковой Марии. Классным руководителям Трошиной А.П., Косолаповой А.А., Телегиной М.В., Заколюкиной М.В. объявлена благодарность

В целях обеспечения безопасности обучающихся в чрезвычайных ситуациях, сохранения их здоровья и совершенствования методов и форм работы в ОУ проведены такие мероприятия, как:

с 1 сентября по 20 сентября 2019 года проводился **Месячник «Безопасное детство»**, направленный на профилактику гибели и травматизма детей, повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

Начало учебного года, и снова с особой остротой поднимается в ОУ вопрос обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах. Уровень подготовки, способный обеспечить безопасность детей как участников дорожного движения, во многом зависит от родителей. В целях повышения родительской компетентности и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе в рамках профилактических мероприятий «Внимание — дети!» проводилась Общероссийская акция «Безопасность детей — забота родителей».

В акции участвовали учителя, учащиеся начальных классов и учащиеся 5-8 классов. В рамках Месячника был разработан единый **день безопасности**. Совместно с МЧС ПЧ-45 проведена учебная эвакуация. Классные руководители 2-4 классов, 5-8 классов организовали экскурсии в пожарную часть. При проведении экскурсии были затронуты темы «Действия при пожаре», «Тушение пожара подручными средствами», «Соблюдение правил пожарной безопасности при эксплуатации электроприборов, бытовых приборов». Ребята с удовольствием встречаются со своими старыми знакомыми, пожарными. Уроки безопасности в пожарной части нравятся и ученикам, и детям, и родителям! Отчётом о посещении МЧС ПЧ-45 стали фотографии.

Учителя-предметники (Бараковских Е.А., Бараковских В.В., Галявиева Л.Г., Якшина Т.В., Трошина Н.В., Косолапова А.А., Заколюкина М.В., Еремеева Т.К., Сурганова Т.В., Воробьёва Т.Н., Косолапова А.А., Пономарёва Е.В., Гильметдинова Л.С., Телегина М.В., Иванова Л.Л.) провели тематические уроки. Содержание уроков немецкого языка, географии, физики, биологии, математики, русского языка, окружающего мира раскрывали общую тему «Безопасность и мы». В 9б классе состоялась встреча с заместителем главы Михайловского муниципального образования Зиминой В.В.. Тема встречи очень злободневна «Терроризма волчий оскал». До детей в доступной форме доведена информация по вопросам противодействия проявлениям террористической деятельности. Куликова Е.С., инспектор по делам несовершеннолетних, в очередной раз беседовала с учениками о безопасности. Пузакова К.В., фельдшер городской поликлиники, провела мастер-класс для детей по оказанию первой медицинской помощи. Родительские собрания «Безопасность детей – забота родителей» посвящались безопасности детей, сохранению физического и психологического здоровья детей.

Все мероприятия, проводимые в рамках Месячника безопасности «Безопасное детство», вооружили учащихся образовательного учреждения навыками безопасного поведения.

В течение учебного года было организовано **проведение Марафона безопасности, акций и рейдов «Горка», «Внимание, каникулы!», «Рождественские каникулы», «Осторожно, водитель, дети!», «Внимание! Дети!»,** марафона безопасности в начальной школе «Веснянка», акций безопасности, ребята обращались к участникам дорожного движения, водителям, с просьбой быть осторожными на дорогах, беречь здоровье и жизнь свою и пешеходов, мероприятий по **профилактике несчастных случаев на водных объектах.**

Участники акции читали стихи, подарили буклеты и другую печатную продукцию!

Проводились Дни открытых дверей (сотрудничество ОО с ВПЧ-45), обучающиеся ОО регулярно посещают ВПЧ-45, где отрабатывают навыки безопасного поведения в случае возникновения опасной ситуации.

В 2019 году приняли активное участие в городских мероприятиях, направленных на пропаганду безопасности и здорового образа жизни: фестиваль агитбригад «Мы выбираем жизнь»,

«Противопожарная ярмарка»

Согласно

плану работы ОО 16 мая 2019 года с целью обеспечения безопасности учащихся и сотрудников при действиях в чрезвычайных ситуациях и выполнения мероприятий гражданской обороны, совершенствования теоретических и практических знаний и навыков, формирования высоких морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, формирования практических навыков по защите в чрезвычайных ситуациях проводился **тематический день «День защиты детей»**

Задачи: практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях; сплочение коллектива учащихся

1. Количество тренировок, проведенных в ходе мероприятий «День защиты детей» - 2
2. Количество участников 441 (учащиеся, персонал образовательного учреждения, приглашённые лица), привлеченных на тренировки
персонал образовательного - 35,
приглашённые лица - 6
в том числе учащихся - 400
3. **Основные практические, а также увлекательные и интересные мероприятия, проводимые при подготовке и проведении «Дня защиты детей».**

Для проведения учебной эвакуации были приглашены заместитель начальника ПЧ-45 Захаров О.А., начальник караула ПЧ-45 Воробьёв П.Н.

Организованы встречи с Зиминой В.В., Мешковым А.С., Захаровым О.А., Воробьёвым П.Н., Хрулёвым Ю.В., Пузаковой К.В., где обсуждались вопросы безопасности детей разной направленности (пожарная безопасность, угроза лесных пожаров, чрезвычайные ситуации, дорожная безопасность, правила пользования электроприборами, оказание первой медицинской помощи, клещевой энцефалит, опасности на лесных тропинках, безопасность на воде). Встречи состоялись во всех классах.

Проведение открытых тематических уроков, объединённых общей тематикой :

- «Человек в экстремальных ситуациях»;
- «Действия человека в условиях заражения»;
- «Коллективные средства защиты»;
- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».
- физика (8б, «Осторожно! Электричество! » (учитель Косолапова А.А.)
- география (9а, 9б, 11 классы « Глобальные проблемы человечества. Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них», учитель Пономарёва Е.В.)
- русский язык (5б, 5а, 6а классы) Темы уроков « Русский язык и основы безопасности», «Безопасность на воде и правила орфографии и пунктуации», уроки подготовили Сурганова Т.В., Трошина А.П.)
- математика (7а, 6б классы) Темы уроков «Математика на службе безопасного дорожного движения» (Иванова Л.Л., Воробьёва Т.Н.)
- иностранный язык (6а, 6б классы) Тема урока «Безопасность в городе (Заколюкина М.В.)
- информатика (9а, 9б классы). Тема урока «Информационная безопасность в сети Интернет» (Мартьянова А.Е.)
- искусство. Выпуск плакатов «Чтобы лето было добрым» (учитель Ахметова Р.Ш.)
- физическая культура (Колотова А.П.)
- Разноцветная эстафета (4а, 4б классы), 9а, 9б классы «Оказание первой медицинской помощи»
- физическая культура и ОБЖ (Кралин А.А.)
- Спортивно-прикладная эстафета (8а, 8б классы) при участии ПЧ-45
- В 5а классе **мастер-класс** по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» (Пузакова К.В.)
- биология (Телегина М.В.)

«Колесо безопасности» (5-9 классы)

В 1-11 классах проведены уроки безопасности и тематические классные часы:

- «Человек в экстремальных ситуациях»;
- «Действия человека в условиях заражения»;
- «Коллективные средства защиты»;
- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Скорее скорой».
- «Водоёмы нашей местности. Правила купания. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»
- «Безопасное лето»

Родительские собрания (1-4, 5-8, 10 классы) «Безопасное лето»

В 5-7 классах конкурс на лучшую стенную газету на тему:

- «Окружающая природа и человек»;
- «Экологические проблемы»;
- «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»(в конкурсе приняли участие 5-10 классы)

Выставка книг, брошюр, альбомов по тематике:

- «Природа и человек»;
- «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»;
- «ГО в современной печати».

Оформление уголка безопасности в школьной библиотеке «Правила поведения для воспитанных детей», стенды в коридоре «День защиты детей» и «Волчий оскал терроризма»)

В проведении Дня защиты детей принимали участие сотрудники подразделений РОВД, ГПН, ГИБДД, МЧС, медицинских и других учреждений :

- Зими́на В.В. заместитель главы администрации г. Михайловска,
- Мешков А.С., инженер по технике безопасности «СвердловЭнерго»
- Захаров О.А., начальник ПЧ-45
- Хрулёв Ю.В., начальник караула ПЧ-45
- Воробьёв П.Н., начальник караула ПЧ-45
- Пузакова К.В., фельдшер городской поликлиники

Проведение мероприятий подобного рода имеют, безусловно, положительные стороны: информационная и практическая направленность занятий, актуальность, важность организованных встреч, которые, безусловно, имеют пользу, практическую и жизненную направленность.

Рекомендации:

- мероприятия такого рода проводить по окончании учебного года с целью сознательного и ответственного отношения к личной безопасности
- продолжить активное сотрудничество с такими организациями как: МЧС, ГИБДД, РОВД, ГБУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ»
- отметить активное участие в проведении тематического дня «День защиты детей» Кралина А.А., Чуркиной Н.М., Колотовой А.П., Телегиной М.В.

В 2019-2020 году продолжить работу, направленную на формирование ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по укреплению своего здоровья и безопасности через организацию внеклассных мероприятий и образовательного процесса

Гражданско – патриотическое воспитание

В. А. Сухомлинский в своей книге «Как воспитать человека» писал: «Смысл патриотического становления заключается в том, что этот уголок на всю жизнь входит в душу, волнует как первый животворный источник, с которого каждый из нас начался...».

При организации гражданско- патриотического воспитания в 2018-2019 году осуществлялось взаимодействие семьи и школы, активно включались родители в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность (рождественские встречи, день здоровья, день открытых дверей, спортивные родительские субботы, дни здоровья)

Наиболее приемлемыми формами работы являлись:

- уроки мужества
- экскурсии в музей,
- благотворительные акции «Вам, защитники Отечества», «Бессмертный полк»
- часы общения,
- внеклассные мероприятия,
- конкурсные программы
- фестиваль патриотической песни
- тематические встречи с Куликовой Е.С. (инспектор по делам несовершеннолетних), Фетисовой Е.В. (народный судья) по темам «Ты и твоё право», «Ты и твоё ответственность», «Права ребенка»

С целью формирования патриотических чувств, развития творческих способностей и повышения интереса к военной истории и литературе и истории родного края с 25.01.19 по 1.03.19 проводился Месячник, посвященный Дню защитников Отечества и 95-летию Нижнесергинского района

	Мероприятие	класс	Дата проведения	ответственный
1	Декада лыжного спорта Лыжня России	1-11	01-08.02.19 9.02.19	Кралин А.А., Колотова А.П, классные руководители
2	Урок-встреча в музее «Непокорённый Ленинград»	5 классы	22, 23 января	Трошина А.П., Заколюкина М.В.
3	Урок мужества, посвящённый 75-летию снятия блокады Ленинграда «900 дней мужества, стойкости и отваги»	1-11 классы	28,29 января	Кл.руководители
5	День воинской славы « Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	5-11	28 января	Шевкунова Н.Р.,

6	Конкурс фотографий «95 лет Нижнесергинскому району»		1.02.19	Кл.руководители
7	Урок мужества, посвящённый 30-летию вывода войск из Афганистана «Трагедия и доблесть Афганистана»	1-4 5-11	15 февраля	Шевкунова Н.Р., классные руководители
8	Акция «Память» (возложение цветов к мемориалу) (фотоотчёт)	1, 4. 5,6 классы	15.02.19 22.02.19	Классные руководители
9	Оформление выставок книг и стендов «Памятные страницы истории» «Страницы славы Великой Отечественной войны», «95 лет Нижнесергинскому району»	1-11	В течение Месячника	Чуркина Н.М., Шевкунова Н.Р., зав. кабинетами, классные руководители
10	Конкурс чтецов, посвящённый творчеству М. Джалиля (городской) «Мужество остаётся в веках» (отборочный тур в школе до 7.02.19)	1-11	13 февраля 14 февраля , ЦКиД 15.00	Учителя литературы, начальных классов
11	Историко-спортивная игра «Штурм»	8-10	15.02.19	Колотова А.А., Кралин А.А.
12	Конкурсно-игровая программа для старшеклассников «Мы - парни brave»	8-11	22.02.19	Телегина М.В.
13	Смотр строя и песни	1-4 5-7	19.02.19 20.02.19	Классные руководители, Бараковских В.В., Золотова М.С.
14	Фестиваль инсценированной песни «Это песня, дружище, твоя и моя!» «Комсомол не просто возраст...»	8-11	21.02.19	Кл. руководители
15	Акция «Поздравляем с Днём защитника Отечества» (фотоотчёт)	1-4, 5-11	20 -23.02.19	Классные руководители
16	Военно-спортивный конкурс «Есть встать в строй»	9-11	22 февраля	Колотова А.А., Кралин А.А.
17	Конкурс политинформаторов «Памятные страницы воинской славы», «Памятные страницы истории района» (ежедневно)	5-11 кл.	В течение Месячника Подведение итогов 1.03.19	Шевкунова Н.Р.. кл.руководители
18	Устный журнал «Страницы истории Нижнесергинского района» Темы на выбор (возможна своя тема): 1. «Познакомьтесь: интересно –Нижнесергинский район» 2. История Нижнесергинского района: документы и факты 3. Достопримечательности Нижнесергинского района 4. Уральская жемчужина 5. Отдых и туризм 6. Старинные деревни и села Нижнесергинского района 7. Сергинские заводы «Начало славных дел» 8. История православных храмов	1-4 5-7 8-10	Защита устного журнала 25-28.02.19	Классные руководители, Бараковских В.В., Золотова М.С., Еремеева Т.К., Чуркина Н.М.

	9. Наши земляки – наша слава и гордость 10. Страницы истории 11. Промышленность района 12. Предприятия 13. Обычаи и традиции 14. История семьи в истории района 15. Книга памяти 16. Своя тема (определяемся с темой, находим творческий подход к её воплощению)			
19	Конкурс чтецов «Край родной, навек любимый»	5-8	1.03.19	Шуплецова С.В.
20	Внеклассное мероприятие «Мы верим твёрдо в героев спорта: нам победа, как воздух нужна»	8-11	27 февраля	Колотова А.П., Кралин А.А., Еремеева Т.К.
21	Внеклассное мероприятие «Город мастеров»		18 февраля	Щипанова Т.В., Еремеева Т.К.
22	Подведение итогов Месячника (отчёт о мероприятиях, фото на сайт, методические разработки в «Методическую копилку»)		4.03.19	Еремеева Т.К., классные руководители, Колотова А.П., Кралин А.А., Бараковских, Золотова М.С., Чуркина Н.М..

В течение Месячника запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне. В проведении мероприятий приняли участие сотрудники ЦКиД, ЦДТ «Радуга», общественная организация «Совет ветеранов» и «Память сердца», городской краеведческий музей.

После проведения защиты устного журнала «Страницы истории Нижнесергинского района» (темы представлены выше) многие работы рекомендованы для участия в районной краеведческой конференции. Обучающиеся 5-10 классов приняли участие в районном конкурсе сочинений, обучающие 1-8 в конкурсе фотографий, посвящённом 95-летию Нижнесергинского района. По итогам проведения этих мероприятий ребята стали победителями и призёрами. Всем участникам конкурсов были вручены сертификаты, а победители и призёры отмечены благодарственными письмами и подарками главы района. Личный состав узла связи войсковой части 40274 выразил благодарность 8б и 6б классам за сохранение и поддержку лучших традиций Российской Армии. Ежегодно принимаем участие в историко - спортивной игре «Шторм» становимся победителями этой игры. Особенно хочется отметить творческий подход классных руководителей к проведению фестиваля песни, все гости отметили хорошую подготовку ребят на фестивале. Проведение муниципального конкурса чтецов «Мужество остаётся в веках» лишний раз подтвердило, что у нас талантливые дети, этому свидетельство победители и призёры. По итогам проведения **Месячника, посвященного Дню защитников Отечества и 95-летию Нижнесергинского района**, отмечена работа Колотовой А.П., Телегиной М.В., Трошиной А.П., Косолаповой А.А., Пономарёвой Е.В., Шевкуновой Н.Р., Галявиевой Л.Г. за качественную подготовку обучающихся к мероприятиям. С целью формирования у школьников исторической памяти, уважительного отношения к истории своей страны.

-развитие интереса участников к истории Отечества, малой Родины;

- воспитание патриотических чувств, уважения к старшему поколению, ветеранам войны и

боевых действий с 23 апреля 2019 года в ОО объявлена декада, посвящённая **Дню Великой Победы «Яркий, незабываемый победный май»**. Мероприятия проходили по плану, утверждённому директором ОО

№	Мероприятие	класс	Дата проведения	ответственный
1	Минута Памяти «Марш Победы» (начало каждого урока)	1-11	23.04-8.05.19	Учителя –предметники, Шевкунова Н.Р., Макарова Л.А.
2	Фотовыставка «Герои былых времен», фотографии родственников, воевавших в годы ВОВ (оформляется в классе)	1-11 кл.	24.04-8.05.19	Классные руководители
3	Тематическая выставка «Войны священные страницы навеки в памяти людской», «Победа в лицах»		24.04-8.05.19	Чуркина Н.М., Золотова М.С.
4	Акция «Поздравь ветерана»	5-8 кл	6-9 мая	Щипанова Т.В., классные руководители
5	Единый урок мужества «И помнит мир спасённый»	1-11	7 мая (8.00 - 1, 4, 5,8, 9, 10,11 классы; 13.10 – 2,3, 6,7 классы)	Классные руководители
6	Поэтический час «Как это было, как совпало — война, беда, мечта и юность»	5-11	29.04 - 6 мая	Учителя литературы
7	Внеклассное мероприятие «Читаем книги о войне»	1-5	26.04-8.05	Чуркина Н.М., учителя литературы
8	«Дорогами войны» (Просмотр и обсуждение фильма о войне из списка)	1-11	26.04-8.05	Классные руководители, учителя литературы
9	Торжественная линейка «Мы славной Победы внуки»		8мая	Совет старшекласников
10	Вахта Памяти			
11	Парад Победы Акция «Бессмертный полк» Участие в городских мероприятиях. Легкоатлетическая эстафета	2-11	9 мая	Классные руководители, Кралин А.А.

Тема войны и памяти о тех военных днях проходит красной нитью в системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию ОО. Мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В концепции модернизации российского образования в качестве приоритетного направления обозначен переход к новым образовательным стандартам. Современная концепция профессионального самоопределения рассматривает профессиональное определение как процесс формирования индивидуального стиля жизни, неотъемлемой

частью которого является профессиональная деятельность. В рамках данного подхода профессиональная деятельность становится важным средством социализации школьников. На основании годового плана работы МАОУ СШ №2 г. Михайловска с **13.03.2019 по 20.03.2019** года была проведена неделя профориентации среди обучающихся 3-11 классов. **Цель:** выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Тема профориентационной недели «Путешествие в мир профессий» способствовала решению одной из главных задач школы – создание условий для оказания учащимся поддержки в профессиональном самоопределении. Содержанием профориентационной недели были: беседы, классные часы, тематические гостиные, конкурсы, презентации творческих работ учащихся, экскурсии и мастер-класс, встречи

Значимыми оказались экскурсии на предприятия, это одна из распространённых форм получения профессиональной информации. Были организованы встречи с преподавателями многопрофильного техникума на тему «Все работы хороши...». Здесь школьники ознакомились с перечнем специальностей, предоставляемыми на базе колледжа, условиями приёма в учебное заведение. Ученикам показали цеха производственного обучения: сварочный цех с современным оборудованием, авторемонтный цех, цех по подготовке поваров-кондитеров, мастерскую. В девятом классе состоялась встреча с мастером-кондитером (Бакаева Е.В.), которая прошла в форме мастер-класса. Девятиклассники встретились с преподавателями и студентами педагогического колледжа г.Красноуфимска: студенты провели заочную экскурсию по учебному заведению, показали аудитории, где проводятся занятия и практические, и аудиторные, для приобретения профессиональных навыков, ознакомили с условиями поступления в колледж, рассказали о спортивных секциях, кружках, об условиях предоставления общежития.

Сотрудники городского краеведческого музея организовали выставку декоративно-прикладного искусства «От ремесла к искусству», где были представлены работы наших земляков.

ОО работает в тесном, творческом и постоянном взаимодействии и сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: ЦДТ, ЦКиД, школой искусств, городской детской библиотекой, музеем, предприятиями и учреждениями города и района: «РУСАЛ», «Литмет», городской поликлиникой, городской администрацией, с парком «Оленьи ручьи», общественной организацией «Память сердца», многопрофильным техникумом, организацией «Спорткомитет», с редакциями газет «Муниципальный вестник» и «Новое время». Отдельные образовательные программы были реализованы на базе городского краеведческого музея («Когда стою у вечного огня», «Я в этом городе живу, я этот город знаю», «Михайловские росы», «Русская старина»).

Методист парка Оленьи ручьи Довнер М.И. в течение всего года проводила экоуроки в начальных классах и в 5-6 классах по программе «Родной край»

Вся информация о проведённых мероприятиях размещена на сайте ОУ, о деятельности ОО имеются заметки в газете «Новое время», «Муниципальный вестник»

Достижения обучающихся за 2019 год

конкурсы	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный конкурс чтецов «Мужество остаётся в веках»	3	5
Военно-спортивная игра «Шторм»	4	2
«Quiz мужества»		6

Конкурс сочинений «С юбилеем любимый район»	3	4
Конкурс фотографий «С юбилеем любимый район»	3	4
Районная краеведческая конференция	3	4
НПК	2	3
Интеллектуальная игра Quiz «PRO ЗОЖ»		6
Конкурс чтецов «Читалочка»	1	3
Конкурс чтецов на иностранном языке «Красота поэзии»	3	6
Юные исследователи Урала (регион)	2	2
Конкурс «Под крылом Архангела»	1	2
Спортивные мероприятия (соревнования)		
Лыжня России	5	3
Кросс наций -2019	3	7
Соревнования ОФТ	4	3
Волейбол	3	2
Баскетбол	1	1
Футбол	2	2
Эстафета	1	2
Стритбол	2	1

№	Предмет	Участники олимпиады (школьный тур)							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	8	10	8		12	5	2	45
2	Астрономия							10	10
3	Биология			30	16	26	6	3	81
4	География	18	16	7	9	22	10	9	91
5	Информатика (ИКТ)					4			4
6	Искусство (МХК)						7		7
7	История		41	13	17	5		10	86
8	Литература	7	20				4		31
9	Математика	21	10	21	13	11	3	8	87
10	Немецкий язык						2		2
11	Обществознание		40	40	25	16	8	11	140
12	Право							1	1
13	Русский язык	10	37	16	8	12	3		86

14	Технология		4	2	3			9
15	Физика			3	1	14	2	23
16	Физическая культура	10		13		8	3	34
17	Химия				12	3	3	21
19	Экономика						2	2
	Итого							760

В районном туре олимпиады принимали участие 60 человек. Победителей 3 человека, призеров 8 человек, предметы: физкультура- 8 человек, английский язык- 1 человек, обществознание – 1 человек, биология- 1 человек. В региональном туре принимал участие 1 человек по физкультуре

Материально – техническая база и библиотечно-информационное обеспечение

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1958 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 5 040 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего уровней – по классно-кабинетной системе. Занятия проводятся в две смены.

В школе 14 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета технологии (включая мастерские), 1 кабинета информатики, 1 кабинет истории, географии 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, биологии, , 1 кабинет ИЗО и ОБЖ. 2 спортивных зала, спортивная площадка. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В 10 кабинетах школы установлены интерактивные доски. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога интерактивными досками. В кабинете информатики имеется 10 рабочих мест учащихся. Расстановка мониторов - по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 -

12 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

Во всех учебных кабинетах имеется выход в интернет. Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах а также в библиотеке (с выходом в интернет), административных кабинетах (с выходом в интернет)

У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа, имеется программный комплекс "Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Используются электронные журналы и дневники в системе «Дневник .ру»

В школе имеются библиотека, столовая, кабинет социального педагога, лицензированный медицинский кабинет.

Школьная библиотека расположена на первом этаже. Структура библиотеки: абонемент и книгохранилище. Библиотечный фонд - 18761 экземпляров: методическая литература и учебная литература –11621 экземпляров. Оснащение библиотеки: 1 компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры, а так же занятий объединений дополнительного образования.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в столовую установлены 4 раковины для мытья рук.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 70 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты - медицинский и процедурный. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния общеобразовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по работе с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, советах при директоре.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре с выводом сигнала на пульт пожарной части. Для защиты помещений школы имеются огнетушители. Все огнетушители регулярно заменяются и периодически проходят проверку.

Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения и физической охраной. Установлен металлодетектор и СКУД, система оповещения при возникновении террористической угрозы. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности. В школе имеется полный комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности.

Директор:

С.Н. Грязнова